

هل الحماقه تبرح ام لا تبرح من القلب ؟ امثال 22:15 و امثال 27:

22

Holy_bible_1

الشبيه

يخبرنا سفر الامثال 22:15 ان عصا التاديب تبعد الجهالة عن قلب الولد ولكن يخبرنا سفر الامثال 27:22 " ان دقت الاحمق في هاون بين السميد بمدق لا تبرح عنه حماقه "

فهل تبرح ام لا تبرح ؟

الرد

الحقيقة لا يوجد تناقض بين العددين لأن أحدهما يتكلم عن تربية صغار السن والثاني يتكلم عن

البالغين

ولكن دعنا ندرس العدد أكثر

سفر الأمثال 22:

22: 15 الجهالة مرتبطة بقلب الولد عصا التأديب تبعدها عنه

هذا العدد يتكلم عن طبيعة الإنسان المولود بها والتي تحمل الخطية وشهوة الشر و فعله . فهو

شيء مرتبط بقلب الولد الصغير وهي تترجم في افعال بسيطه صغيره

سفر المزامير 51: 5

هَانَذَا بِالْإِثْمِ صُورْتُ، وَبِالْخَطِيَّةِ حَلَّتْ بِي أُمُّي

ولكن يجب ان تقابل بحزم وبتأديب لتوضيح الخطأ والا استمرروا فيها وفسدوا

سفر الأمثال 13: 24

مَنْ يَمْتَعُ عَصَاهُ يَمْقُتِ ابْنَهُ، وَمَنْ أَحَبَهُ يَطْلُبُ لَهُ التَّأْدِيبَ.

سفر الأمثال 19 : 18

أَدْبِ ابْنَكَ لَأَنَّ فِيهِ رَجَاءً، وَلَكِنْ عَلَى إِمَاتِهِ لَا تَحْمِلْ نَفْسَكَ

سفر الأمثال 23

13 لَا تَمْنَعِ التَّدْبِيبَ عَنِ الْوَلَدِ، لَأَنَّكَ إِنْ ضَرَبْتَهُ بِعَصَمًا لَا يَمُوتُ.

14 تَضْرِبُهُ أَنْتَ بِعَصَمًا فَتُنْقِذُ نَفْسَهُ مِنَ الْهَارِبَةِ.

سفر الأمثال 29 : 15

الْعَصَمَا وَالْتَّوْبِينَ يُعْطِيَانِ حِكْمَةً، وَالصَّبِيُّ الْمُطْلَقُ إِلَى هَوَاهُ يُخْجِلُ أُمَّهُ.

سفر الأمثال 29 : 17

أَدْبِ ابْنَكَ فَيُرِيحُكَ وَيَعْطِيَ نَفْسَكَ لَذَّاتِ.

رسالة بولس الرسول الى العبرانيين 12

6 لَأَنَّ الَّذِي يُحِبُّهُ الرَّبُّ يُؤْدِبُهُ، وَيَجْدُدُ كُلَّ ابْنٍ يَقْبِلُهُ».

7 إِنْ كُنْتُمْ تَحْتَمِلُونَ التَّدْبِيبَ يُعَامِلُكُمُ اللَّهُ كَالْبَنِينَ. فَأَيُّ ابْنٍ لَا يُؤْدِبُهُ أَبُوهُ؟

8 وَلَكِنْ إِنْ كُنْتُمْ بِلَا تَأْدِيبٍ، قَدْ صَارَ الْجَمِيعُ شُرَكَاءَ فِيهِ، فَإِنْتُمْ نُعْوَلُ لَا يَنْبُونَ.
9 ثُمَّ قَدْ كَانَ لَنَا آبَاءُ أَجْسَادِنَا مُؤَدِّبِينَ، وَكُنَّا نَهَايُهُمْ. أَفَلَا نَخْضَعُ بِالْأُولَى جِدًا لِأَبِي الْأَرْوَاحِ،
فَنَحْيَا؟
10 لَأَنَّ أُولَئِكَ أَدْبُونَا أَيَّامًا قَلِيلَةً حَسَبَ اسْتِحْسَانِهِمْ، وَأَمَّا هَذَا فَلَأَجْلِ الْمُنْفَعَةِ، لِكَيْ نَشْتَرِكَ فِي
قَدَاسَتِهِ.

فهو شيء معروف بالطبع تدريب الاطفال بحكمة في الصغر وتوضيح خطورة الحماقة حتى لا يرتبطوا بها وكلمة عصا تعبر عن الحزم وتوضيح الهدف المستقيم وهو عدم الانحراف عن الطريق المستقيم واقتناء الحكمة من الصغر

والتأديب بحكمة لا يثير الابن الذي تحت التأديب نحو السخط والغضب أو الشعور بالظلم، إنما يقوده على اكتشاف جهالاته وطلب الحكمة. وأيضا يخلصه من اي عادة سيئة ورديئة لانها لا تكون تاصلت بعد اما لو كبر عليها فصعب ان يتخلص منها وهذا ما يقوله الامثال العلم في الصغر مثل النقوش على الحجر

ولو تربى الولد على ذلك لنشأ بانه ينتهر فقط بالتوبيخ

سفر الأمثال 17:10

الانتهار يؤثر في الحكيم أكثر من مئة جلة في الجاهل.

اما العدد الثاني

فهو يتكلم عن الذي تربى وبلغ في حماقه وتعود عليها ولم يربيه والده ليتخلص منها في الصغر فاصبحت صفة من صفاته

سفر الامثال 27

22 إن دفقت الأحمق في هاون بين السميد بمدق لا تبرح عنه حماقته

فهو شب على الحماقه وكما يقول المثل من شب على شيء شاب عليه.

فالحماقه ارتبطت بقلبه منذ الصغر وبسبب العمر الطويل صارت جزء من كيانه فحتي لو عوقب لن يتخلص من حماقه

ويذكر لنا الكتاب الكثير من الامثلة على ذلك

فمثلاً فرعون الذي حماقته جعلته لا يتعلم من عشر ضربات لا ينكرها احد

واحاز الذي بالتجارب ازداد حماقه

سفر اخبار الايام الثاني 28

16 في ذلك الوقت أرسل الملك أحاز إلى ملك أشور ليُسأدوه.

17 فإن الأدوميين آتوا أيضًا وضرموا اليهودا وسبوا سبيا.

18 وَاقْتَحَمَ الْفِلِسْطِينِيُّونَ مُدْنَ السَّوَاحِلِ وَجَنُوبِيَّ يَهُوذَا، وَأَخْدُوا بَيْتَ شَعْسِ وَأَيُّونَ وَجَدِيرُوتَ وَسُوكُو وَقَرَاهَا، وَيَمْنَةَ وَقَرَاهَا، وَحِمْزُو وَقَرَاهَا، وَسَكَنُوا هُنَاكَ.

19 لَأنَّ الرَّبَّ ذَلَّ يَهُوذَا بِسَبَبِ آحَازَ مَلِكِ إِسْرَائِيلَ، لَأَنَّهُ أَجْمَحَ يَهُوذَا وَخَانَ الرَّبَّ خِيَانَةً.

20 فَجَاءَ عَلَيْهِ تِلْغُثُ فِنَاسِيرُ مَلِكُ أَشُورَ وَضَايِقَةٌ وَلَمْ يُشَدَّدْهُ.

21 لَأنَّ آحَازَ أَخْذَ قِسْمًا مِنْ بَيْتِ الرَّبِّ وَمَنْ بَيْتِ الْمَلِكِ وَمَنْ الرُّؤَسَاءِ وَأَعْطَاهُ لَمَلِكِ أَشُورَ وَلِكَنَّهُ لَمْ يُسَاعِدْهُ.

22 وَفِي ضِيقِ زَادَ خِيَانَةً بِالرَّبِّ الْمَلِكُ آحَازُ هَذَا،

23 وَذَبَحَ لِاللَّهِ دِمْشَقَ الَّذِينَ صَارَبُوهُ وَقَالَ: «لَأَنَّ اللَّهَ مُلُوكِ أَرَامَ تُسَاعِدُهُمْ أَنَا أَذْبَحُ لَهُمْ فَيُسَاعِدُونِي». وَأَمَّا هُمْ فَكَانُوا سَبَبَ سُقُوطِ لَهُ وَلِكُلِّ إِسْرَائِيلَ.

بل هو الذي كلمه الرب من خلال اشعيا ورفض ان يطلب من الرب

فالجاهل الذي نشا على الحماقه ولم يؤدبه ابوه ليتخلص منها في الصغر تلتصلق به حتى لو

ضرب في الكبر

سفر الأمثال 23: 35

يَقُولُ»: ضَرَبُونِي وَلَمْ أَتَوْجَعْ إِلَقْدُ لَكَأُونِي وَلَمْ أَعْرِفْ! مَتَى أَسْتَيْقِظُ؟ أَعُودُ أَطْلُبُهَا بَعْدُ.«!

وهذا لانه كما يقول الشعرا ان القلب اصبح سقيم فالضرب لا يؤثر فيه على عكس الصغر

سفر إشعياء 1: 5

عَلَى مَ تُضْرِبُونَ بَعْدُ؟ تَزَادُونَ زَيْغَانًا! كُلُّ الرَّأْسِ مَرِيضٌ، وَكُلُّ الْقَلْبِ سَقِيمٌ.

وهو عكس الصغير فالحماقه نقشت فيه مثل النقش على الحجر

سفر إرميا 5: 3

يَا رَبُّ، أَلَيْسَتْ عَيْنَاكَ عَلَى الْحَقِّ؟ ضَرَبْتَهُمْ فَلَمْ يَتَوَجَّعُوا. أَفْنَيْتَهُمْ وَأَبْوَا قُبُولَ التَّأْدِيبِ صَلَّبُوا وُجُوهَهُمْ أَكْثَرَ مِنَ الصَّخْرِ. أَبْوَا الرُّجُوعَ.

فاعتقد انه واضح تماما عدم وجود تضاد بين العديدين ولكن هما مكلمين لبعضهما بطريقه رائعه

تجعل اي اب حكيم يفكر جيدا كيف يؤدب ابنه بحكمة لكي لا يشب جاهل يتعب اباه ويحزن امه

سفر الأمثال 15: 20

الابنُ الْحَكِيمُ يَسْرُ أَبَاهُ، وَالرَّجُلُ الْجَاهِلُ يَحْتَقِرُ أُمَّهُ.

فهي امثال حكمه رائعه ويجب ان تتبع

واخيراً المعنى الروحي

من تفسير ابونا تادرس يعقوب واقوال الآباء

* قال أحد الآباء: "لا يوجد أفضل من هذه الوصية: ألا تزدرني بأحدٍ من الإخوة، لأنَّه مكتوب: "إنذاراً تُنذر صاحبك، ولا تحمل لأجله خطية" (لا 19: 17). فإنْ علمتَ أنَّ أخاك مخطئ ولا تُخبره لكي يعلم خطأه فدمه يُطلب من بيديك، فإنْ كان بعد التوبيخ يصرُّ على الخطية ويثبت فيها يموت بخطيته. ما أفضل التوبيخ إذا كان بمحبةٍ وتواضعٍ لا بمعيرةٍ وازدراعٍ".

فردوس الآباء

* الذي يمحاك قبلة التأديب يُبعد عنه المراحِم الأبوية. الذي يتذمر مقابل التجارب تتضاعف عليه. الذي لا يتأنب هنا وينسحق بالتجارب يتذنب هناك بلا رحمة.

القديس مار إسحق السرياني

* افرح لأنَّ الله يفتقدك، واحتفظ بهذا القول المبارك على شفتيك: "تأديبياً أدبني الرب، وإلى الموت لم يسلّمني" (مز 118: 18). فإنْ كنتَ من حديد، إلاَّ أنَّ النار أحرقت الصداً منك، وإنْ كنتَ باراًً ومرضتَ، فستذهب من قوَّةٍ إلى قوَّةٍ. وأذكر المكتوب: "إنْ كنا نتألم معه لكي نتمجَّد أيضاً معه" (رو 8: 17).

القديسة أما سنتكليتيكي

* سُئل: "كيف ينبغي أن ينتحر الإنسان؟" فقال: "كما ينتحر الأب ابنه، وكما يكون قصد الطبيب أن يشفى المريض.

* وسئل أيضًا: "كيف يجب أن يقبل الانتحار؟" فقال: "كما يقبل الولد تأديب والده والمريض مداواة طبيبه".

القديس باسيليوس الكبير

* لنقبل الامتحانات كقبول الأدوية من الطبيب لكي نخلص، وكقبول التأديب من الأب لكي ننهذب. ولهذا قال الحكيم: "يا بُنِي إِنْ أَفْلَتَ عَلَى خَدْمَةِ الرَّبِّ إِلَهٍ فَأَثْبِتْ عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَى وَأَعْدِدْ نَفْسَكَ لِلتَّجْرِيبَ" (سي 2 : 1).

القديس يوحنا الذهبي الفم

* مرَّةً أخرى، بعد مدةٍ طويلةٍ، تدفعني المحبة أن أضربك بعصا المسيح التي للتأديب والتوبیخ، حتى يتحقق فينا كلام الكتاب القائل: "أمينة هي جروح المحب" (أم 27: 6) وما يلي ذلك. وأيضاً، إن كنا نؤدبك فلا تخرُّ، بل تذكر القول: "يا ابني لا تحقر تأديب الرب ولا تخر إذا وبَحَكَ، لأنَّ الذي يحبه الرب يؤدبَه ويجلد كل ابنٍ يقبله" (عب 12: 5-6). ولكن حتى لو انتهَرْتَكَ، فأنت لا تجهل قولَ الرَّسُول: "وَبَخْ، انتَهَرْ، عَظْ" (2 تي 4: 2).

القديس برصنوفيوس وتلميذه يوحنا

والمجد لله دائمًا