

هل يوجد خطأ في ترتيب قصة المجنون

الآخرس ؟ متى 9 : 32 ومتى 12 : 22 ومرقس

14 : 22 لوقا 11 :3

Holy_bible_1

الشبهة

نقرأ في متى 9 قصة المجنون الآخرس، وفي متى 10 إعطاء المسيح تلاميذه قدرة على إخراج الشياطين وشفاء المرضى وإرسالهم، ثم ذكر آيات أخرى، وذكر قصة التجلي في أصحاح 17 . وكتب لوقا أولاً في أصحاح 9 إعطاء المسيح لتلاميذه قدرة على المعجزات، ثم قصة التجلي.

وفي هذا الأصحاح وفي أصحاح 10 وأول أصحاح 11 ذكر معجزات أخرى، ثم ذكر معجزة

المجنون الآخرس

تكرر هذه الشبهات عن ترتيب احداث الانجيل ولهذا فالرد سيكون شبه متكرر

الرد باختصار الإنجيليين ليسوا مؤرخين يكتبون كتابا تاريخية. بل كل منهم له رؤيته والزاوية التي ينظر منها للمسيح فيرتقب الأحداث بسلسل يشرح به هذه الرؤية.

ملحوظة هامة

القصة التي ذكرها لوقا البشير هي التي اوردها متى البشير في انجيله الاصحاح 12 وليس في الاصحاح 9 وهي فيها تشابه الى حد ما ولكن نقاشه مع اليهود عن امر بعذبوبول هو الذي جاء في متى 12 وليس متى 10

ولكن على اي حال

متى البشير لا يتبع في كثير من الاحوال الترتيب التاريخي للاحاديث ولكن هو يجمع اشياء معا مختصه ببعض بمعنى انه لان انجيله يسمى تدبيري وليس تاريخي ومعنى تدبيري تعني ان متى البشير عندما كان يريد أن ينقل إلينا فكرة معينة كان يميل إلى تجميع ما يتعلق بهذه الفكرة في مكان واحد.

يبداً بموضوع ميلاد رب المجد والمجوس والهروب الى مصر ص 2-1

ثم انتقل الى بداية خدمة رب المجد والمعمودية ويوحنا المعمدان والتجربة ودعوة التلاميذ

وببداية الخدمة في الجليل ص 3-4

ثم الموعظه على الجبل بالتفصيل من التطبيقات وتكميل الناموس ثم العبادة الحقيقية من صدقه

وصلاه وصوم ثم طريق الملکوت ص 5-7

وبعد هذا انتقل الى تجميع معجزات الرب يسوع المسيح مع بعضها مرة واحدة، وهي تطهير

الأبرص (8: 1 - 4)، شفاء غلام قائد المئة (8: 5 - 13)، شفاء حماة بطرس (8: 14 - 17)،

دعوة الكنيسة (8: 18 - 22)، تهدئة الأمواج ومجنون الجرجسيين (8: 23 - 34)، شفاء

المفلوج (9: 1 - 8)، دعوة متى البشير (9: 9 - 13)، مفهوم الصوم (9: 14 - 17)، إقامة

صبية من الموت، شفاء أعميدين، شفاء أخرس (9: 18 - 34)، اختيار التلاميذ كسفراء له

(ص 10)، لقاء مع تلميذ يوحنا المعمدان (11: 1 - 15) ثم شفاء الأعمي والآخرس ص 12.

ثم صراعاته مع الكتبه والفريسين ص 12

وبعد ذلك جمع تعاليم المسيح وامثاله المتتنوعه وبدا او لا بتجميع تعاليمه او لا عن الملکوت ثم

اكميل بتعاليمه المتتنوعه ص 13 - 18 وتعاليمه قسمها الى امثال الملکوت ص 13 التعليم

بأشباع الجموع ص 14 و 15 التعليم بالشف عن ملکوته والتجلی ص 17

ثم بدا في احداث الاسبوع الاخير من دخوله كملك الي اورشليم الي ما قبل الصلب 21-25

ثم الصلب والموت والقيمة وما بعد القيمة 26-28

فتجميعة متى البشير لمعجزات المسيح الهامة هي لا يتبع فيها ترتيب تاريخي ولكن العلاقة في المعنى الروحي مؤكداً لليهود ان يسوع هو المسيح ابن الانسان

ولهذا لأن المشككين لا يعرفون تقسيم انجيل متى فياتوا ويسأعلون عن سبب اختلاف الترتيب
ويعتبرونه شبهة رغم انه لا يوجد الا عدم دراية المشككين بترتيب الاناجيل

واكرر الاناجيل ليست كتب تاريخية

اما انجيل لوقا البشير فيجمع بين الترتيب التاريخي مع ترتيب المعاني وايضاً احياناً الترتيب المكاني بعض الاحيان فهو يتبع الترتيب التاريخي مع مراعاة أن كل حدث مرتبط بما قبله وبما بعده في ترابط لتوضيح المعنى، فهو قد يبدأ بمشهد ويكلمه حتى نهايته ليكون متكامل واضح من هذه الزاوية ثم يبدأ بمشهد آخر قد يكون بدايته حدث قبل نهاية المشهد السابق ولكنه لا يريد ان يقفز من مشهد لآخر لكي لا يشتت عقل القارئ الذي يريد ان يتمال في القصة الواحدة كاملة

فمثلاً في إنجيل القديس لوقا إصلاح 3: نجده يتكلم عن يوحنا المعمدان ويحكى قصته في تسلسل (بدأ بـ"صار كلام الله ليوحنا بن زكريا" - قصته - توبيخه لهيرودس) ثم أنهى قصة يوحنا المعمدان بالآية التالية التي تفيد قيام هيرودس بحبسه: "زاد هذا أيضاً على الجميع أنه حبسَ يُوحَّنا في السُّجْنِ" (إنجيل لوقا 3: 20). ثم نجده بعد ذلك مباشرة يبدأ قصة جديدة هي

قصة عmad السيد المسيح من يوحنا المعمدان بالآلية التالية: "ولمَا اعْتَدَ جَمِيعَ الشَّعْبِ اعْتَدَ يَسُوعَ أَيْضًا. وَإِذْ كَانَ يُصْلَى انْفَتَحَتِ السَّمَاءُ" (إنجيل لوقا 3: 21).

الذي لا يعرف أسلوب لوقا القصصي يتتسائل: كيف اعتمد يسوع من يوحنا بعد أن وضع يوحنا في السجن؟! ولكن الواقع أنه بدأ قصة يوحنا المعمدان وأنهاها كما حدث، حيث انتهت بوضع يوحنا المعمدان في السجن. ثم أراد أن يتكلم بعد ذلك عن موضوع عmad السيد المسيح على يد يوحنا المعمدان. فلوقا رجل قصصي يكتب قصة، فيه فيها حتى لا يشتت القارئ الذي يريد ان يتمام في قصة يوحنا ويستخرج المعنى الروحي وليس الترتيب التاريخي.

ليقدم الإنجيلي فكرة معينة عن المسيح الذبيح لانه يكتب لليونان.

وبوجه عام هو رتب انجيله

1- ميلاد يوحنا المعمدان وميلاد السيد المسيح لو ص 1- ص 3.

+ مقدمة (4- 1 : 1)

+ الوعد بالعمدان (1: 5 - 25)

+ بشاره العذراء (1: 26 - 38)

+ لقاء العذراء باليصابات (1: 39 - 56)

+ ميلاد يوحنا (1: 57 - 80)

+ ميلاد السيد (2: 1 - 7)

+ لقاء الرعاعة به (20 - 8 : 2)

+ ختان السيد (21 : 2)

+ دخوله الهيكل (39-22 : 2)

+ يجاج المعلمين (52 - 41 : 2)

+ عمامه (22 - 1 : 3)

+ نسب السيد (38 - 23 : 3)

2 - تعاليم السيد المسيح ومعجزاته إلى ذهابه إلى اورشليم في عيد الفصح لو 4-9.

التجربة في البرية (13-1 : 4)

رحلات ومعجزات وتبشير مثل

دعوة العشار ص 5

عمل الخير يوم السبت ص 6

اقامة ابن ارملة نايين (16-11 : 7)

مجنون كورة الجدريين (37-26 : 8)

ارسال التلاميذ (10-1 : 9)

ومعجزة اشباع الجموع (17 - 11 : 9)

حادثة التجلي (36 : 28 - 9)

طلب الذين ارادوا ان يتبعوه (62 - 57 : 9)

3 - تعاليم المسيح ومعجزاته إلى ان سلمه يهودا لو 10 - 21 .

تعاليم السلام ورفض الرياء ص 11

محبة الخطأ لا الخطية ص 15

الحكمة ص 16

العثرات ص 17

الذهب الى اورشليم ص 19

دينونة الكتبة والفريسين ص 20

الهيكل ص 21

4 - الآم وموت المسيح وقيامته وصعوده (24 - 22 : 24) .

الفصل 22

الصلب 23

القيمة ص 24

فهـما ذكرت ان كل منهم يتـكلـم بـتـرتـيـب لـعـرـض فـكـرـتـه ولـهـذا كلـمـنـهـم يـرـتـب هـذـا الـاصـحـاح بـمـا
يـنـاسـب فـكـرـ الكـاتـب فـمـتـي يـوـضـع انهـ المـلـاـصـ لـلـيهـود ولـكـنـ يـسـتـقـلـ هـذـهـ القـصـهـ كـبـادـيـهـ لـلـربـ بـيـنـ
جزـءـ تـجـمـيعـ مـعـجـزـاتـ الـربـ يـسـوـعـ وـبـيـنـ جـزـءـ تـجـمـيعـ مـنـاقـشـاتـ الـمـسـيـحـ

فـهـوـ تـجـمـيعـ وـلـيـسـ تـرـتـيـبـ وـلـكـنـ يـرـبـطـ الـاجـزـاءـ مـعـاـ

وـهـوـ رـتـبـهـ كـالـاتـيـ

1. مـفـهـومـ السـبـتـ الـجـدـيدـ 13-1

2. الـوـدـاعـةـ الـغـالـيـةـ 14-21

3. الـغـلـبةـ عـلـىـ الشـيـطـانـ 22-37

4. مـفـهـومـ الـآـيـةـ 38-45

5. اـتـّـحـادـنـاـ مـعـهـ 46-50

فكل هذا مناسب كتجميع لاظهار بأنه هو الميسيا المخلص

اما لوقا البشير ففي الاصحاح الحادي عشر يهتم بان يتكلم عن المسيح المعلم الحقيقي الذي يفرق بين الايمان الحقيقي والصلاح بلجاجه وبين النفاق ولهذا رکز في هذه المعجزه على اتهام اليهود له بأنه ببعذربول يخرج الشياطين ولم يهتم بوصف تفاصيل شفاء الاخرين بعد ان تكلم عن الصلاح ثم اكمله بالكلام عن البساطه والتطهير الداخلي لكي يدين اليهود الذين بدل من ان يطهروا انفسهم اتهموه بأنه تابع لبعذربول

ولهذا قسم اصحاحه كالتالي

1. الصلاة الربانية ٤-١.

2. الصلاة بلجاجة ٥-١٣.

3. وحدة الروح (اتهامه ببعذربول) ١٤-٢٦.

4. الصدقة وكلمة الله ٢٧-٢٨.

5. الصدقة وآية يونان النبي ٢٩-٣٢.

6. العين البسيطة ٣٣-٣٦.

7. التطهير الداخلي والعبادة بالروح ٣٧-٥٤.

والقصه كما ذكرها متى البشير

الاولي وهي ليست التي جاءت في لوقا 11

انجيل متى 9

9: 32 و فيما هما خارجان اذا انسان اخرس مجنون قدموه اليه

9: 33 فلما اخرج الشيطان تكلم الاخرس فتعجب الجموع قائلين لم يظهر قط مثل هذا في

اسرائيل

9: 34 اما الفريسيون فقالوا برئيس الشياطين يخرج الشياطين

والثانية وهي التي جاءت في لوقا 11

انجيل متى 12

12: 22 حينئذ احضر اليه مجنون اعمى و اخرس فشفاه حتى ان الاعمى الاخرس تكلم و ابصر

12: 23 فبهرت كل الجموع و قالوا العل هذا هو ابن داود

12: 24 اما الفريسيون فلما سمعوا قالوا هذا لا يخرج الشياطين الا بعلزبoul رئيس الشياطين

12: 25 فعلم يسوع افكارهم و قال لهم كل مملكة منقسمة على ذاتها تخرق و كل مدينة او بيت

منقسم على ذاته لا يثبت

12: فان كان الشيطان يخرج الشيطان فقد انقسم على ذاته فكيف تثبت مملكته

12: و ان كنت انا ببعذبوا اخرج الشياطين فابناؤكم بمن يخرجون لذلك هم يكونون

قضاتكم

12: ولكن ان كنت انا بروح الله اخرج الشياطين فقد اقبل عليكم ملکوت الله

12: ام كيف يستطيع احد ان يدخل بيت القوي و ينهب امتعته ان لم يربط القوي اولا و

حينئذ ينهب بيته

اما لوقا البشير فركز على حواره مع اليهود وتوضيح شرهم

انجيل لوقا 11

11: و كان يخرج شيطانا و كان ذلك اخرس فلما اخرج الشيطان تكلم الاخرس فتعجب

الجموع

11: و اما قوم منهم فقالوا ببعذبوا رئيس الشياطين يخرج الشياطين

11: و اخرون طلبوا منه اية من السماء يجربونه

11: 17 فعلم افكارهم و قال لهم كل مملكة منقسمة على ذاتها تخرب و بيت منقسم على بيت

يسقط

11: 18 فان كان الشيطان ايضا ينقسم على ذاته فكيف تثبت مملكته لانكم تقولون اني ببعذبوبول

اخراج الشياطين

11: 19 فان كنت انا ببعذبوبول اخرج الشياطين فابناؤكم بمن يخرجون لذلك هم يكونون قضاكم

11: 20 و لكن ان كنت باصبع الله اخرج الشياطين فقد اقبل عليكم ملکوت الله

11: 21 حينما يحفظ القوي داره متسلحا تكون امواله في امان

11: 22 و لكن متى جاء من هو اقوى منه فانه يغلبه و ينزع سلاحه الكامل الذي اتكل عليه و

يوزع غنائمه

ولهذا كل منهم اوردها بطريقه مناسبه وفي وقت مناسب لتوضيح فكره

متى البشير استخدمها لتوضيح قوه معجزاته ولوفا البشير استخدمها لتوضيح انه الذبيح

ال حقيقي والمعلم الحقيقي

ولكن من يبحث الي حد ما عن الترتيب التاريخي الى حد ما في هذه التجارب فيقدر ان يتبعها

في انجيل مرقس البشير لانه الي حد ما نظم الامور التاريخيه اكثر لانه اهتم باعمال المسيح

القوى اكثر لانه يكتب للرومان

فهذه القصه حدثت غالبا بعد قطف السنابل بواسطه تلاميذه وشفاء الرجل ذو اليد اليابسة قبل

حادثة ابکام البحر

واخيرا المعنى الروحي

من تفسير ابونا تادرس يعقوب واقوال الآباء

يسمى السيد المسيح الروح القدس "إصبع الله"، ربّما لأن الإنسان صاحب السلطان حين يشير بإصبعه يتحقق كل ما يريد، وكأن الآب والابن يعملان بروحهما القدس كما بالإصبع. يقول القديس كيرلس [يدعى الروح القدس إصبع الله لهذا السبب. قيل عن الابن أنه يد الله وذراعه (مز 98:1)، به يعمل الآب كل شيء. ولما كان الإصبع غير منفصل عن اليد بل بالطبيعة هو جزء منها، هكذا (مع الفارق) الروح القدس متّحد مع الابن، وخلاله يعمل الابن كل شيء[417].]

هذا والأصابع مع اختلاف موضعها وأحجامها وأطوالها تعمل معًا بلا إنقسام، فتشير إلى تنوع الخدمات أو الموهاب والروح واحد. كقول الرسول بولس: "فأنواع موهاب موجودة، ولكن الروح واحد، وأنواع خدم موجودة، ولكن الرب واحد. وأنواع أعمال موجودة، ولكن الله واحد، الذي يعمل الكل في الكل، ولكنه لكل واحد يعطي إظهار الروح للمنفعة" (1 كور 12:4-7).

يقول القديس أغسطينوس: [يدعى الروح القدس إصبع الله بسبب توزيع الموهاب، فيه ينال كل واحد موهبته، سواء للبشر أو الملائكة، إذ لا يوجد في أعضائنا تقسيم مناسب أكثر من أصابعنا][418]. كم يقول القديس أمبروسيوس [لقب "الإصبع" يشير إلى الوحدة لا إلى اختلاف السلطان][419].

خامسًا: من هم أبناؤهم الذين يُخرجون الشياطين ويكونون قضاة عليهم، إلا جماعة من التلاميذ البسطاء، الذين هم من الأمة اليهودية يعيشون ببساطة قلب بينهم، وأميون، يُخرجون الشياطين

بقوَّة سلطان، فيدينون بهذا كل اتهام يوجّهه الفريسيُّون والكتبة ضد سلطان السيد المسيح. يقول القديس كيرلس الكبير: [كان التلاميذ الطوباويُّون يهوداً، وأبناء لليهود حسب الجسد، وقد نالوا سلطاناً من المسيح باستدعاء هذه الكلمات: "باسم يسوع المسيح". فإن بولس أيضًا مرّة أمر الروح النجس بسلطان رسولي: "أنا آمرك باسم يسوع أن تخرج منها" (أع 16: 18). فإن كان أبناءكم كما يقول باسمي يطئون بأقدامهم على بعلزبول بانتهارهم أتباعه (شياطينه) وإخراجهم من الساكنين فيهم، أليس واضح أنه تجريف بجهل عظيم أن تَهْمُونني بأنني أحمل سلطان بعلزبول؟ أنتم الآن متّهمون خلال إيمان أبنائكم [420].]

ينتقل السيد المسيح من إظهار أنه يخرج الشياطين بروحه الفدوُّس (إصبع الله) إلى السلطان الذي ولهه لتلاميذه الذين هم أبناء اليهود، ليجذب أنظارهم وأفكارهم من المناوشات الغبية التي يُثِرُونها خلال حقدِهم وحسدهم إلى التطلع نحو السلطان الجديد الذي وهب للتلاميذ خلاه، وإلى الإمكانيَّة التي صارت للبشرية خلال السيد المسيح. فما يفعله المسيح يسوع ربنا ليس استعراضًا لقوَّته الإلهيَّة وإنما هو رصيد يقدّمه لحساب مملكته في قلوبنا، أي لحساب كنيسته التي في داخلنا، لذلك يقول: "فقد أقبل عليكم ملکوت الله" [20]. بمعنى آخر يوَد إن يقول لهم: عوض إن تَهْمُونني بأن أعمل بقوَّة بعلزبول تمتَّعوا بسلطاني الذي أحبه للبشر لتحطيم بعلزبول وطرد أرواحه الشريرة من النفوس والأجساد المحطمة. في هذا يقول القديس كيرلس الكبير: [يقول: إن كنتَ كإنسان قد صرتُ مثلَّكم، وأخرج الشياطين بروح الله، فقد نالت الطبيعة البشرية في أو لاً الملکوت الإلهي، إذ صارت ممجدة بكسر سلطان الشيطان وإنهار الأرواح الدنسة، هذا هو معنى الكلمات: "أقبل عليكم ملکوت الله". لكن اليهود لم يفهموا تدبیر الابن الوحيد في الجسد، وأنه كان يجب عليهم

بالحري إن يتأملوا أن الابن الوحيد الجنس، كلمة الله قد صار جسداً دون أن يتغيرَ عما هو عليه،
ممّا طبيعة الإنسان، إذ لم يستكشف أن يأخذ حقارتها لكي يُضفي عليها غناه هو [421].

والمجد لله دائمًا